

Het belang van de 1-oktober telling is groot: op basis van het leerlingaantal, ontvangt een school de bekostiging vanuit het ministerie van OCW voor het volgende boekjaar.

#### • Marktaandeelanalyse

Met de marktaandeelanalyse wordt een vergelijk gemaakt met andere besturen en scholen in dezelfde wijk en een prognose gemaakt voor de komende jaren.

#### • Bestuursformatieplan

De kern van het bestuursformatieplan is de vaststelling van de formatie voor komend schooljaar o.b.v. de prognose van het aantal leerlingen. Daarnaast worden de ontwikkelingen geschetst die van invloed zijn op het personeelsbeleid en de formatie.

#### • Checks & balances

Gedurende het schooljaar worden verschillende tussentijdse rapportages opgesteld ter bepaling van de stand van zaken, zowel op bestuur- als op schoolniveau: opbrengstenrapportage/monitor, inspectierapportage, analyse van kwaliteitsvragenlijsten, monitor sociale veiligheid, verzuimrapportage, Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E), formatieoverzicht, klachtenrapportage en onderhoudsrealisatie.

#### • Bestuursverslag en jaarrekening

Het bestuursverslag gaat in op de mate waarin beleidsdoelstellingen van het afgelopen jaar

daadwerkelijk zijn gerealiseerd. De gekoppelde jaarrekening geeft daarbij informatie over de financiële situatie Ronduit. We leggen hiermee verantwoording af over het gevoerde beleid en de financiële resultaten daarvan aan interne belanghebbenden (ouders, leerlingen, personeel) en externe belanghebbenden (ketenpartners, overheid, breder publiek).

### Professionele dialoog

#### • Startgesprek

Aan het begin van het schooljaar wordt met het management team van de school een gesprek gehouden over de ambities en speerpunten, de onderwijskwaliteit en specifieke onderwerpen voorwaardelijk t.o.v. de kwaliteit van het werk.

#### • Tafeltjesoverleg

Een overleg dat wordt gepland met directies over de uitvoering van het 'meerjaren groot onderhoudsplan' en andere huisvestingszaken te bespreken.

#### • Collegiale consultatie

Iedere school heeft 1x in de 4 jaar een eigen reflectie van de onderwijskwaliteit op basis van een opgestelde schoolontwikkelingsvraag.

#### • Formatiegesprekken

In de formatie- gesprekken met directies in februari wordt gevraagd naar de prognose van het leerling- aantal om zo de formatie vast te

kunnen stellen. In oktober vinden er gesprekken plaats met de directies als formatie na de 1-10 telling uit de pas loopt.

#### • School ontwikkelgesprek

Ieder jaar houdt de bestuurder met de directie en andere genodigden van school en bestuur een ontwikkelgesprek. De basis voor dit gesprek is een werkbestand met diverse kwaliteitsindicatoren. Deze indicatoren worden gebruikt om voor alle scholen binnen stichting Ronduit de cijfers, betekenis te geven en de conclusies en vervolgstappen die hieruit getrokken worden, inzichtelijk te maken.

#### • Digitale gesprekscyclus

Op alle niveaus van de organisatie worden functionerings- en beoordelingsgesprekken gevoerd op basis van de De Digitale Gesprekken Cyclus (DDGC).

### Kennis delen en samen leren

- Kenniskringen
- Themabijeenkomsten/studiedagen
- Kerngroepen
- Directie overleggen
- Netwerkbijeenkomsten
- Intervisie

## Ronduit kwalitatief goed openbaar onderwijs. Daar staan wij voor. Welbevinden en betrokkenheid zijn voor ons de basis van goed onderwijs. We betrekken onze leerlingen bij hun leerproces, want dan is het leereffect het grootst.

Goed onderwijs is voor ons meer dan het realiseren van hoge leerresultaten. Het gaat vooral om de gedrevenheid en het enthousiasme om te groeien. Onze professionals zijn steeds op zoek naar mogelijkheden en ontwikkelingen om mooi onderwijs te maken en te geven. Wij moedigen het eigenaarschap van leerkrachten, directeuren en staf aan en ondersteunen en faciliteren hen om ontwikkelingen te kunnen borgen en bestendigen. Wij kijken naar mensen en willen dat zij zich gezien en gehoord voelen, hechten belang aan waardering voor leerlingen en professionals. Onze teams zijn deskundig en weten wat ze doen. Ze zorgen voor een goede sfeer en veiligheid. Ze analyseren, hebben veerkracht en weten daarmee een positief werk- en leerklimaat te creëren. Dat is het kwaliteitsbewustzijn waar we trots op zijn.

Veelal wordt de vraag gesteld hoe we weten of we de goede dingen doen en hoe we zicht houden op de kwaliteit van onze scholen. De basis principes waar we bij Ronduit van uit gaan zijn vertrouwen, dialoog en ontwikkeling. Vertrouwen in directeuren, leraren/docenten en andere personeelsleden die allen de kinderen en jongeren van nu met het leren voor de toekomst voor ogen hebben en gericht zijn op ontwikkeling van het onderwijs. Deze continue verbetering van de kwaliteit staat binnen Ronduit centraal. Hiervoor gebruiken we de verbetercyclus van Deming, de zogenaamde Plan - Do - Check - Act (PDCA).

De dialoog binnen Ronduit wordt gevoerd via een reeks geplande overleggen, vergaderingen en gesprekken, maar Ronduit kenmerkt zich ook als een organisatie met een groot aantal kenniskringen, kernteams, diverse gesprekkencycli en netwerken waarin experts bij elkaar komen en met elkaar kennis delen. Allen werken aan het proces van signaleren, verzamelen en interpreteren van relevante informatie, het ontwikkelen van deskundigheid met behulp van deze informatie en het toepassen van deze deskundigheid op het stapsgewijs verbeteren en vernieuwen van het onderwijs. Binnen Ronduit ligt de focus op het samen leren, verbeteren en ontwikkelen!



Ronduit  
basis voor onderwijs



Ronduit staat voor ondernemend, met eigenaarschap en gericht op ontwikkeling en doel. De scholen richten zich op het bevorderen van een ondernemende houding bij leerlingen en dragen zo bij aan een actieve en kritische leerstijl, plezier in eigen kunnen en het ontwikkelen van talenten.



Ronduit  
basis voor onderwijs

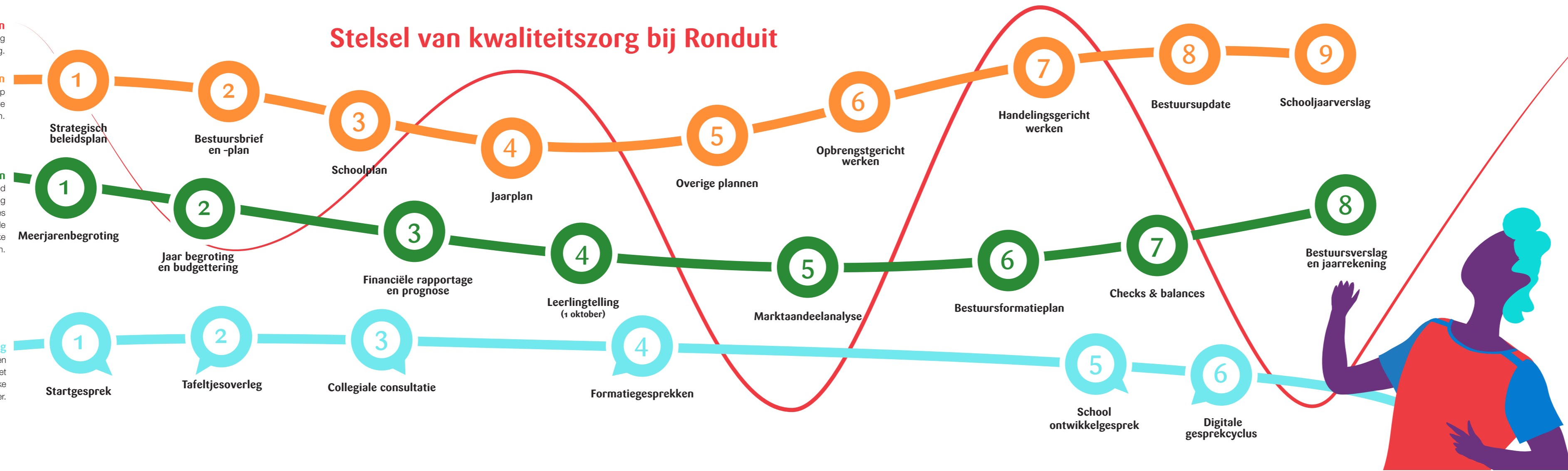
# Stelsel van kwaliteitszorg bij Ronduit

**Kennis delen en samen leren**  
Wij hechten groot belang aan kennisdeling. Van elkaar leren en het delen van kennis en ervaring versterkt onze samenwerking, geeft verdieping, zorgt voor initiatief en meer ontwikkeling.

**Samen formuleren, ontwikkelen en innoveren**  
We werken stelselmatig aan het verbeteren van ons onderwijs door samen ambities en doelen op te stellen, ons plan uit te voeren, na te gaan of het gerealiseerde overeenkomt met het plan en te bekijken of we dienen te acteren of bij te sturen.

**Waarborgen en stimuleren**  
We vinden de basiskwaliteit van onze scholen en een financiële gezondheid van de organisatie van groot belang. Dit waarborgen we door een planning & controle cyclus waarin we op gepaste momenten checks & balances uitvoeren. We gaan hiermee na of het gerealiseerde overeenkomt met de kwaliteitsaspecten voortkomende uit onze eigen visie en wetenschappelijke opvattingen en stimuleren de scholen om een stap verder te komen.

**Professionele dialoog**  
We voeren verschillende gesprekken tussen en met de eigen professionals over de kwaliteit en beoogde resultaten van het werk. Er wordt bewust aandacht besteed aan enkele specifieke kenmerken: het heeft een onderzoekend karakter.



## Samen formuleren, ontwikkelen en innoveren

**• Strategisch beleidsplan**  
Het strategisch beleidsplan bevat onze missie en visie en vormt de kaders voor het beleid van onze organisatie en de scholen. Het bevat onze koers en ambities voor de komende 4 jaren, met concrete doelstellingen en onze plannen voor het bereiken van deze doelen en hoe deze te meten.

**• Bestuursbrief en -plan**  
De bestuursbrief en het bestuursplan zijn afgeleide van het strategisch beleidsplan. Het bevat onze jaarlijks te realiseren ontwikkeling en/of benodigde inzet van scholen op het bereiken van de ambities en de jaarlijkse doelstellingen die in het teken staan van een gezonde onderwijskwaliteit en bedrijfsvoering binnen Ronduit.

**• Schoolplan**  
In het schoolplan beschrijft een school, eens in de 4 jaar, het beleid van de kwaliteit van het onderwijs.

**• Jaarplan**  
Het jaarplan is een 'jaarschijf' van het schoolplan. Het bevat de jaarlijks te realiseren ontwikkeling en doelstellingen om de geformuleerde ambities te bereiken.

## Overige plannen

Naast de hier genoemde beleidsplannen zetten we nog meer plannen op papier die weergeven wat we gaan doen. Denk bijv. aan het meerjaren onderhoudsplan, het werkverdelingsplan, het veiligheidsplan, schoolondersteuningsplan etc.

**• Opbrengstgericht werken**  
Op onze scholen wordt bewust, systematisch en cyclisch gewerkt aan het verhogen van de opbrengsten: leerresultaten, sociaal-emotionele resultaten en tevredenheid van leerlingen, ouders en personeel.

**• Handelingsgericht werken**  
Op onze scholen is een planmatige en cyclische werkwijze voor de onderwijsprofessionals om individuele onderwijsbehoeften van kinderen te ontdekken en hierin te kunnen voorzien. Door de planmatige aanpak geeft het structuur bij het omgaan met verschil in behoeften tussen leerlingen in de klas.

**• Bestuursupdate**  
De evaluatie van het uitgevoerde beleid vindt jaarlijks plaats en wordt opgenomen in de bestuursupdate.

**• Schooljaarverslag**  
Dit verslag van het afgelopen schooljaar geeft weer wat het gevoerde beleid en de behaalde resultaten zijn geweest, wat goed gaat en wat beter kan en wat aangepast of ongewijzigd kan blijven.

## Waarborgen en stimuleren

**• Meerjaren begroting**  
De basis van de meerjarenbegroting met een doorkijk van 4 jaar wordt o.a. gevormd door het strategisch beleidsplan, het bestuurs(-formatie)plan en een aantal andere plannen van Ronduit. De financiële meerjarenbegroting vormt ons financiële kader waarbinnen de ambities en doelen van het plan gerealiseerd moeten worden.

**• Jaar begroting en budgettering**  
Op basis van de doelstellingen en vastgestelde uitgangspunten in het jaarplan, schoolplan, bestuurs(-formatie)plan en overige plannen wordt de financiële positie van Ronduit voor het komende (boek)jaar begroot en de budgetten toegekend.

**• Financiële rapportage en prognose**  
In deze rapportage worden de financiële resultaten tussentijds en periodiek vergeleken met de begroting (4x per jaar) en het verwacht resultaat over het gehele jaar t.o.v. de begroting in de vorm van een prognose wordt opgesteld.

**• Leerlingtelling (1 oktober)**  
Meerdere keren per jaar wordt geteld hoeveel leerlingen er binnen Ronduit staan ingeschreven. Deze tellingen zijn van belang voor de formatie en de begroting en (eventueel) tussentijdse bijstelling van de formatie.